

## Förderband AAA GS Albert-Schweitzer-Schule

(Zeitraumen: 10 Minuten, 9 Wochen lang – 10.05 bis 10.15 Uhr)

Woche	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
	Arbeitsverhalten	Aufmerksamkeit	Achtung und Respekt
<b>1</b>	<b>Betreten des Schulgebäudes und des Klassenraumes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gegenseitige Rücksichtnahme</li> <li>- auf der Treppe möglichst rechts gehen</li> <li>- Jacke /Straßenschuhe draußen unterbringen</li> <li>- Hausschuhe anziehen</li> </ul>	<b>Beginn des Unterrichts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach den Gong zum Sitzplatz gehen</li> <li>- auf den Plätzen sitzen</li> <li>- freundliche Begrüßung</li> <li>- Unterrichtsmaterialien bereithalten</li> </ul>	<b>Begrüßungs- und Verabschiedungsritual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angemessene Begrüßung zu Beginn des Unterrichts</li> <li>- angemessene Verabschiedung am Ende des Unterrichts</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Verhalten im Schulgebäude</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir <u>gehen langsam</u> und leise auf den Fluren</li> <li>- An der Bustür stellen wir uns ordentlich auf und stören niemanden</li> </ul>	<b>Blick und Aufmerksamkeit auf die Lehrkraft richten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruhezeichen: Lehrer oder Ähnliches</li> <li>- evtl. Anfangsritual</li> </ul>	<b>Angemessenes Sprachverhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fair und höflich</li> <li>- in ganzen Sätzen sprechen</li> <li>- „danke“, „bitte“ und „wie bitte“</li> <li>- Bedeutung von Höflichkeit/Respekt/Blickkontakt</li> <li>- Abgrenzung zu Jugendsprache</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Verlassen des Klassenraumes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stühle vorsichtig hochstellen</li> <li>- Platz ordentlich verlassen</li> <li>- Müll wegräumen</li> <li>- Ordnungsdienste beachten</li> <li>- Hausschuhe in den eigenen Beutel einräumen</li> </ul>	<b>Gefühl für Stille und Lautstärke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stilleübungen (z. B. Stilleminute u. ä.)</li> <li>- leise Stimmen einüben</li> </ul>	<b>Essen und Trinken im Unterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenregeln</li> <li>- auf gesundes Frühstück achten</li> <li>- Im Unterricht wird nicht gegessen</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Vorbereitung und Kontrolle des Arbeitsmaterials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etui: Lineal, Stifte (angespitzt), Radiergummi</li> </ul>	<b>Aufgaben und Anweisungen strukturiert befolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich höre zu und überlege, bevor ich nachfrage. (Helferkette)</li> </ul>	<b>Tischmanieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- am Tisch essen</li> <li>- nicht mit vollem Mund reden</li> <li>- nicht mit dem Essen spielen</li> </ul>

	- Kleber, Schere, Anspitzer		
<b>5</b>	<b>Wiederholung 1-4</b>	<b>Wiederholung 1-4</b>	<b>Wiederholung 1-4</b>
<b>6</b>	<b>Verteilen und Einheften von Arbeitsmaterialien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abheften in der richtigen Mappe</li> <li>- Ordnung im Ranzen halten</li> <li>- Ordnung halten in den eigenen Fächern</li> <li>- Achtsamer Umgang mit Schuleigentum</li> </ul>	<b>Sitzhaltung auf dem Stuhl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blickkontakt zum Lehrer</li> <li>- richtige Sitzhaltung</li> <li>- (Hund, Katze, Maus)</li> </ul>	<b>Klassenregeln beachten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächsregeln</li> <li>- Sozialregeln beachten</li> <li>- Klassendienste wahrnehmen</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Heftführung und Umgang mit Büchern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorgfältiger Umgang mit den Heften</li> <li>- Sorgfältiger Umgang mit den Büchern</li> <li>- Hefteintrag: Datum, Überschrift und Übersichtlichkeit</li> </ul>	<b>Gegenseitiges Zuhören</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächsregeln einhalten</li> </ul>	<b>Verhalten bei Verspätungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angemessenes Eintreten in den Klassenraum</li> <li>- mündliche Entschuldigung</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Frühstückspause</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir frühstücken im Sitzen und unterhalten uns angemessen</li> <li>- Wenn es klingelt, räume ich meinen Platz sofort auf, auch vor der Frühstückspause</li> </ul>	<b>Gegenseitige Rücksichtnahme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfe anbieten und annehmen</li> <li>- Materialien anderer Kinder achten</li> </ul>	<b>Verhalten in den Sanitärräumen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauberkeit in den Toiletten</li> <li>- Ordnungsgemäße Benutzung von Hygieneartikeln</li> <li>- angemessener Umgang mit Schuleigentum</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Wiederholung nach Bedarf (1-8)</b>	<b>Wiederholung nach Bedarf (1-8)</b>	<b>Wiederholung nach Bedarf (1-8)</b>

Zeitraumen: 4. 2. 2014 - 30. 7. 2014